**دانشگاه علوم پزشكي گيلان ـ معاونت آموزشي ـ مديريت مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس : آداب پزشکی 3** | **عنوان درس : اشنایی با دوره پزشکی عمومی** | **تعداد واحد: 5/0** | **رشته تحصيلي : پزشکی** | **ترم : 3** | **موضوع درس : آداب پزشکی**  |
| **اهداف كلي : آشنایی با توانمندی های مورد انتظار از پزشک عمومی،**  | **گروه آموزشي : پزشکی اجتماعی** | **تدوين كننده : دكتر طلوع حسندخت**  |
| **فعاليتهاي قبل از تدريس** | **فعاليتهاي حين تدريس** | **فعاليتهاي بعد از تدريس** |
| **رئوس مطالب****(تحليل محتوا)** | **هدفهاي رفتاري:****(فراگير پس از پايان درس قادر خواهد بود)** | حيطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد × دانشجو | روشها ـ رسانه وسيله | زمان«دقيقه» | **فعاليتهاي بعد از تدريس** |
|  با محیط بالینی و بیمارستان های آموزشی آشنا شودبا یک روز کاری در محیط بیمارستان آشنا شود- پخش فیلم مصاحبه با پزشکان در مورد نقش پزشک در تجربه زلزله رودبار ,1. و اهمیت شبکه بهداشت

آشنایی با نقش حرفه ای پزشک در جامعه و نظام سلامت (ارائه گزارش: بازدید از معاونت بهداشتی, مراکز,بهزیستی, انتقال خون, نظام پزشکی, پایگاه اورژانس | 1. بیمارستان آموزشی و بخش های مربوطه را بشناسد
2. با نقش پزشک در مخیط درمانگاه, اورژانس, حوادث و بلایا اشنا شود
3. نقش پزشک را در محیط غیر بیمارستانی از جمله نظام شبکه بهداشت, سازمان انتقال خون, بهزیستی و ....بداند
 | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختی  | دانشادراکدانشادراکادراکادراکادراک | 1-ذكر نام خداوند، احوالپرسي، حضور و غياب، بررسي وضعيت ـ رواني و عاطفي كلاس و . . . . . 2-آماده ‌سازي(ايجاد انگيزه)3-ارائه درس جديد1-3:ارزشيابي تشخيصي(سنجش آغازين)2-3:تدريس هدفهاي رفتاري جديد3-3: ارزشيابي تكويني براي هر هدف(حد تسلط)4-3:جمع‌بندي پايان درس5-3: ارزشيابي پايان درس (تشخيص هدف كلي درس)6-3: تعيين فعاليتهاي تكميلي دانشجويان | دانشجو محور | پرسش وپاسخرسانه ويدئو پروژكتور تابلو ماژيكپخش فیلمتهیه گزارشبازدیدپخش فیلمبازدید و گزارش  | 60 دقیقه | ارزشيابي تراكمي×كتبي×شفاهي×عملي |
| منابع: منابع پیشنهاد شده از وزارتخانه | تاريخ تنظيم: 1402 | عرصه آموزش: كلاس / کارگاه | مدت جلسه : 3 ساعت  |

1- **حيطه شناختي**:« دانش، ادراك، كاربرد، تجزيه و تحليل، تركيب، ارزشيابي» 2-**حيطه عاطفي(نگرشي و . . .** )« دريافت، واكنش،،ارزش‌گذاري،سازماندهي ارزشها، دروني شدن ارزش‌ها»

**3-حيطه روان حركتي**«تقليد، اجراي مستقل، دقت و سرعت، هماهنگي حركات، عادي شدن»